

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนประชาสามัคคี โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
ผู้วิจัย	นางสาวนภัสสร การัมย์
ปีที่วิจัย	๒๕๖๐

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๓ คน ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๒ แผน แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๒ ชุด แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดละ ๑๐ ข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง .๒๐-.๘๐ และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ตั้งแต่ .๒๐-๑.๐๐ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๔.๗๘/๘๑.๔๓

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๓๒.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๒๕.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๒ และมีผลการพัฒนาโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๘.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๔

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๕๘