

**ชื่อเรื่อง** ผลการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน  
จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า** นางวิไลวรรณ รัชชาวงษ์  
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านกล้วย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

**ปีที่ทำการศึกษาค้นคว้า** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จำนวน 8 เรื่อง 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งนักเรียน มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ เก่ง ปานกลาง และอ่อนคละจำนวนใกล้เคียงกันเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 เรื่อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ เป็นแบบปรนัย เลือกตอบชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ 3) แบบทดสอบหลังเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ฉบับละ 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 8 ฉบับ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่ม จำนวน 1 ฉบับ 10 ข้อ การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลหาสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.52 / 83.03 แสดงว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6801 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ แล้ว นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 68.01 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ที่ 0.50 หรือ ร้อยละ 50

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความคิดเห็น โดยมีค่าเฉลี่ย 2.7 อยู่ในระดับ “เห็นด้วย”