

รายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางอรุณี มุขसार

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนโรงเรียนบ้านทง (รัฐราษฎร์วิทยา) ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 22 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Perposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 48 แผน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 48 กิจกรรม แบบประเมินวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เป็นแบบรูปภาพ ชนิดปรนัยแบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการจัดกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ค่าที่ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.47/85.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 และ 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์หลังได้รับการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01